

## Supervisor Educacional

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
  - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
  - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
  - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
  - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
  - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
  - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
  - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
  - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
  - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio

*Toko-San aparece farejando outros cachorros em um parque.*

Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço. Em maio de 2022, ele mostrou o resultado final da roupa que o transformou em um cão da raça Collie.

Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira. O amante dos cães aparece farejando outros cachorros em um parque e rolando no chão.

Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube. Ele já publicou diversos vídeos. Nas imagens, reproduz ações do animal, brinca com uma bolinha e também dá a patinha.

Segundo o jornal Daily Mail, Toko encomendou a roupa de uma agência chamada Zeppet, empresa produtora de fantasias para filmes e propagandas de TV. A peça demorou 40 dias para ficar pronta.

Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie. Ao jornal, ele afirmou que “não está pronto para tirar a máscara”.

Fonte: G1. Adaptado.

1) Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) A fantasia de cachorro usada por Toko-San custou R\$ 75 mil e foi produzida durante 40 dias.
- b) Como Toko-San usa uma máscara, não é possível afirmar com certeza se realmente é ele que está fantasiado de cachorro.
- c) A empresa que fez a fantasia para Toko-San é especializada em produzir roupas para pessoas que gostam de se vestir de animais.
- d) Em um canal no YouTube, Toko-San posta vídeos nos quais reproduz ações típicas de um cachorro.

2) No título “Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio.”, o pronome relativo destacado poderia ser substituído, mantendo o mesmo sentido e a correção gramatical, por:

- a) o qual
- b) a qual
- c) onde
- d) do qual

3) Em relação ao gênero e à tipologia aos quais o texto pertence, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O texto trata-se de uma notícia, gênero textual jornalístico que relata fatos.
- ( ) Há predomínio da tipologia textual narrativa, sendo uma de suas principais características a presença de verbos de ação, em sua maioria no pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) O propósito principal do produtor do texto é defender uma tese, com base em argumentos.
- ( ) Em termos de estrutura, o texto apresenta título, subtítulo (em itálico), *lead* ou lide (1º parágrafo, que traz de modo sucinto aspectos essenciais do fato relatado) e corpo do texto (parágrafos 2, 3, 4 e 5).

- a) C - C - E - E.
- b) C - C - E - C.
- c) E - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

4) “Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira.” (2º parágrafo). Assinalar a alternativa cujo uso da(s) vírgula(s) se justifica pela mesma regra do fragmento acima.

- a) Queridos alunos, 2025 está terminando e eu gostaria muito de agradecer pela nossa convivência ao longo desse ano.
- b) São Paulo, a cidade mais populosa da América, passou por grandes transformações ao longo do século XX.
- c) O filme “A substância” chamou a atenção para uma questão bastante relevante, mas não agradou a maior parte da crítica.
- d) O sequestro de Silvio Santos, em agosto de 2001, foi um dos eventos de maior repercussão midiática do ano.

5) “Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube.” (3º parágrafo). O elemento linguístico destacado expressa o sentido de:

- a) Causa.
- b) Tempo.
- c) Finalidade.
- d) Consequência.

6) Em “Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço” (1º parágrafo), a flexão da forma verbal sublinhada, na terceira pessoa do singular, justifica-se pela sua concordância com:

- a) Japonês.
- b) Fantasia.
- c) Cachorro.
- d) Adereço.

7) Em “Ele já publicou diversos vídeos” (3º parágrafo), o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na frase:

- a) Toko-San gostou da fantasia de cachorro.
- b) Os cães precisam de muito carinho e amor.
- c) Eu sempre simpatizo com apreciadores de cães.
- d) Meu cachorro só come ração e petiscos.

8) Uma nova redação da oração sublinhada em “Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie” (5º parágrafo) mostra-se CORRETA e coerente com o sentido original na seguinte formulação:

- a) Uma vez que se identificou como Toko-San
- b) Embora tenha sido identificado como Toko-San
- c) Caso fosse identificado como Toko-San
- d) Para que fosse identificado como Toko-San

9) Assinalar a alternativa que apresenta somente substantivos.

- a) Pedra | príncipe | leal | ajuda.
- b) Esperança | empresa | pirulito | mau.
- c) Paciência | ventilador | medo | lâmpada.
- d) Rede | elogio | lento | amanhecer.

10) As palavras sublinhadas a seguir são classificadas, respectivamente, em:

“Ao jornal, ele afirmou que ‘não está pronto para tirar a máscara’”. (5º parágrafo)

- a) Substantivo | pronome | pronome | preposição | artigo.
- b) Pronome | advérbio | adjetivo | verbo | preposição.
- c) Substantivo | pronome | advérbio | preposição | artigo.
- d) Pronome | adjetivo | advérbio | preposição | preposição.

11) Considerando a concordância verbal, analisar os itens.

- I. A maioria dos animais possui comportamentos instintivos.
- II. Ontem, mais de um se xingaram.
- III. Minas Gerais investe em turismo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

12) Considerando o emprego dos “porquês”, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O motivo porque te liguei foi devido a um acidente.
- b) Comecei a entender por que razão você me deixou.
- c) Soube de dois por quês?
- d) Você fez isso porquê?

13) Considerar as orações abaixo e assinalar a alternativa CORRETA.

- I. O mecânico cheira a gasolina.
- II. O mecânico cheira à gasolina.

- a) A crase deveria ser obrigatória em I.
- b) A crase em II é obrigatória.
- c) Em I, a ausência da crase indica materialização.
- d) Em II, a presença da crase indica materialização.

14) Sobre o emprego de “senão” e “se não”, analisar os itens.

- I. Maria só mora em lugares onde se não vive tranquilamente.
- II. Estude, senão será reprovado!
- III. Não passará nunca, senão estudar!

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

15) A partir do emprego simultâneo de pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Entre ti e eu, nunca haverá nada.
- b) Entre eu e tu, nunca haverá amor.
- c) Entre você e eu, ainda há amor verdadeiro.
- d) Entre mim e você, ainda há a chama do amor.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 25 QUESTÕES**

---

**16)** Para atingir os objetivos estabelecidos para a educação na Lei Orgânica Municipal, o Município, em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, organizará o seu sistema de educação, assegurando:

- I. Ensino fundamental gratuito, salvo para os que não frequentam a escola na idade escolar.
- II. Ensino público em horário integral nos estabelecimentos oficiais, mediante pagamento de taxa de matrícula.
- III. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.

---

**17)** A Lei Complementar Municipal nº 005/2021 disciplina as vantagens pecuniárias devidas ao servidor público municipal. À luz da sistemática adotada pela referida lei, as diárias concedidas ao servidor quando se deslocar temporariamente do Município, a serviço, obedecidas as regras estabelecidas, possuem natureza de:

- a) Abono.
- b) Indenização.
- c) Gratificação.
- d) Dissídio.

---

**18)** O servidor terá direito à licença para atividade política durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, conforme dispuser a legislação regente. Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 005/2021, a licença para atividade política será concedida:

- a) Com remuneração em dobro.
- b) Com remuneração pela metade.
- c) Sem prejuízo da remuneração.
- d) Sem remuneração.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- I. A redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- II. A habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

---

**20)** Sobre os direitos relacionados à educação previstos na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É facultado ao Estado garantir acesso ao ensino à criança e ao adolescente em casos específicos.
- b) O acesso da criança e do adolescente ao Ensino Fundamental será condicionado a exame seletivo.
- c) A criança e o adolescente têm assegurada a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- d) É facultado aos pais a decisão de matricular ou não seus filhos na rede regular de ensino.

---

**21)** O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo do cidadão. Assim, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quanto à Educação Infantil ou ao Ensino Fundamental, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula na rede pública pode ser recusada por insuficiência de vagas.
- b) Cabe ao poder público garantir vaga na escola pública mais próxima de residência da criança.
- c) É necessária avaliação intelectual prévia para ingresso no Ensino Fundamental.
- d) O poder público não tem qualquer incumbência de ofertar transporte escolar.

---

**22)** Conforme previsto no art. 26 da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), excluídos os recursos relativos à complementação da União (VAAR), qual percentual mínimo dos recursos anuais totais dos fundos deve ser destinado ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 50%
- d) 70%

**23)** É bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira, reconhecido(a) como desporto de criação nacional, sendo o seu ensino facultado nas instituições públicas e privadas. Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o trecho faz referência:

- a) À capoeira.
- b) Ao samba.
- c) Ao frevo.
- d) À dança de rua.

---

**24)** No que se refere à função normativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que o documento:

- a) Equivale a um currículo nacional detalhado, devendo ser aplicado diretamente pelas unidades escolares.
- b) Assume caráter orientador, facultando sua adoção conforme decisão política de cada sistema.
- c) Constitui referência nacional obrigatória para a formulação dos currículos da educação básica.
- d) Limita-se a indicar expectativas de aprendizagem para fins exclusivos de avaliação externa.

---

**25)** A gestão democrática no ensino público, conforme a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, pressupõe:

- a) Centralização administrativa da gestão escolar.
- b) Participação da comunidade escolar na gestão da escola.
- c) Hierarquização rígida das relações institucionais.
- d) Predominância das normas sobre o projeto pedagógico.

---

**26)** De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidades e de direitos.
- III. Estabelecimento de uma identidade nacional comum.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

---

**27)** Sob uma ótica construtivista, e considerando a finalidade fundamental do ensino, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A avaliação formativa tem como prioridade a sequência didática preestabelecida.
- ( ) O processo avaliativo considera que o erro é sinal de fracasso no processo de aprendizagem.
- ( ) A avaliação, quando pensada de forma formativa, tem como finalidade contribuir para a formação integral do estudante.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

---

**28)** Pedagogias fundadas em aprendizagens por problemas utilizam a transdisciplinaridade. Sendo assim, por transdisciplinaridade, entende-se que:

- I. É uma abordagem que subentende que os objetivos de aprendizagem decorrem do próprio ensino e se mostram mais direcionados a finalidades estritas.
- II. É uma postura científica e intelectual que tem como objetivo a compreensão do mundo moderno e presente e que se situa entre, através e além das disciplinas escolares.
- III. É a inversão de prioridades que se interessa, antes de tudo, pela formação global dos indivíduos, e utiliza as diversas disciplinas como componentes dessa formação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**29)** A tendência pedagógica que enfatiza a relação entre educação, trabalho e transformação social, buscando formar sujeitos críticos e conscientes, é a:

- a) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- b) Tecnicista.
- c) Tradicional.
- d) Liberal renovada.

---

**30)** A teoria é uma representação de uma realidade que a precede. As teorias de currículo deduzem o tipo de conhecimento considerado importante a partir da descrição do tipo de indivíduo considerado ideal. As teorias críticas e pós-críticas do currículo estão preocupadas com as conexões entre:

- a) Significado, cultura e individualidades.
- b) Alteridade, relevância e discurso.
- c) Objetivos, metodologia e avaliação.
- d) Saber, identidade e poder.

---

**31)** Em relação à ação supervisora, na pedagogia histórico-crítica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Envolve uma relação assimétrica com o corpo docente, com o intuito de manter a ordem na escola.
- ( ) Refere-se à ação voltada para a esfera pedagógica, buscando parcerias políticas com o professor.
- ( ) Enfatiza a mediação para a definição crítica dos conteúdos significativos para a aprendizagem.

- a) C - C - E.
  - b) E - E - C.
  - c) C - E - E.
  - d) E - C - C.
- 

**32)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*A inclusão educacional depende de muitos fatores. Um deles é a integração de \_\_\_\_\_, que é qualquer dispositivo, recurso ou ferramenta que seja utilizado para ajudar pessoas com deficiência a realizar tarefas cotidianas e a superar barreiras que possam dificultar seu pleno desenvolvimento e participação na sociedade. Assim, é utilizada de maneira colaborativa para fornecer suporte personalizado e ampliar as oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, promovendo a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades de forma inclusiva e equitativa, independentemente das limitações individuais.*

- a) estratégia pedagógica
  - b) assessoria psicopedagógica
  - c) tecnologia assistiva
  - d) psicopedagogia
- 

**33)** Em relação à gestão pedagógica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Trata-se da organização, coordenação, liderança e avaliação de todos os processos e ações diretamente voltados para a promoção da aprendizagem dos alunos e sua formação.
- ( ) Constitui-se como a dimensão secundária, uma vez que se refere apenas aos processos de ensino e de aprendizagem e não engloba toda a dinâmica institucional.
- ( ) É de responsabilidade exclusiva da supervisão escolar e dos docentes, cabendo à direção da escola a gestão de aspectos mais técnicos e burocráticos.

- a) C - E - E.
  - b) E - E - C.
  - c) C - C - E.
  - d) E - C - C.
- 

**34)** Planejar é um processo imprescindível em todos os setores da atividade educacional. Em relação à perspectiva abrangente e integradora do planejamento, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Constitui um processo mental, dinâmico, contínuo e complexo, que conduz os estágios de tomada de decisão que antecedem, acompanham e sucedem a realização de intervenções sistematizadas e orientadas para a consecução de resultados.
- ( ) Corresponde à elaboração de um plano com um valor em si mesmo. Tal plano é formado por documentos que registram a sequenciação e os resultados do processo.
- ( ) Contribui para a validação do caráter aleatório presente no processo educativo, tornando-se um instrumento de preparação para a consecução de objetivos preestabelecidos pela realidade educacional.

- a) C - C - E.
  - b) E - E - C.
  - c) C - E - E.
  - d) E - C - C.
- 

**35)** Entre as atribuições da supervisão escolar para a construção de uma escola reflexiva, está a contribuição para a formação docente. Sobre a formação docente, analisar os itens.

- I. Visa ao desenvolvimento profissional dos professores, articulando conhecimentos e práticas desde a formação inicial até a formação em serviço.
- II. Integra os professores em torno de interesses institucionais, exercendo função normativa sobre o trabalho pedagógico.
- III. Favorece o desenvolvimento de capacidades, atitudes e conhecimentos necessários à construção de uma competência profissional integrada e holística.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
  - b) Apenas nos itens I e III.
  - c) Apenas nos itens II e III.
  - d) Em todos os itens.
-

**36)** Em relação à organização curricular a partir de projetos de trabalho, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Facilita a memorização dos conteúdos trabalhados, partindo do princípio de que a repetição possibilita ao aluno recordar com precisão os conhecimentos adquiridos.
- ( ) Parte dos conhecimentos prévios dos professores, de seus esquemas de compreensão e de suas hipóteses acerca da temática que será trabalhada.
- ( ) Configura-se a partir da previsão, por parte dos docentes, de uma estrutura lógica e sequencial dos conteúdos, em uma ordem que facilite a sua compreensão.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**37)** Em relação aos principais posicionamentos teóricos sobre motivação para a aprendizagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Teoria behaviorista.
- (2) Teoria cognitiva.
- (3) Teoria psicanalítica.

- ( ) Considera que, para que o sujeito emita a resposta desejada, é preciso que haja um reforço contínuo até que o indivíduo fique condicionado, de modo que o reforço fortaleça a resposta e o sujeito vá atuar com o objetivo de alcançar e satisfazer suas necessidades.
- ( ) Considera que as experiências anteriores são determinantes no comportamento que motiva o sujeito a uma determinada ação. Em muitos casos, a pessoa não tem consciência dos motivos que a impulsionam a agir de um modo ou de outro.
- ( ) Considera o sujeito como um ser racional, que decide, de modo consciente, suas ações, podendo interessar-se por uma área de conhecimento que julga ser útil às suas necessidades ou pela seleção da aprendizagem.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3.

**38)** O sucesso de uma escola é medido pelo desempenho de seus alunos. Esse sucesso, entretanto, é uma construção que se faz por meio da gestão escolar democrática. Sendo assim, sobre essa forma de gestão, é CORRETO afirmar que:

- a) Reconhece que o conhecimento verdadeiro é adquirido pelo estudo de fontes externas, sendo que as atividades complexas que envolvem participação não contribuem para a construção de conhecimento válido.
- b) Estabelece que os jovens devem assumir o papel passivo de consumidores do saber e que os docentes devem assumir o papel ativo de elaboradores de significados, participando efetivamente de todo o trabalho e da organização escolar.
- c) Possibilita que determinados grupos influenciem a definição do conhecimento considerado válido, incluindo no currículo apenas temas e interesses que lhes são próprios.
- d) Realiza-se por meio da participação comprometida de todos, através do compromisso de construir uma comunidade que é tanto da escola quanto da sociedade onde ela existe.

**39)** O projeto político-pedagógico visa à qualidade de todo o processo vivido pela escola. Na sua construção, deve-se levar em conta:

- I. Finalidade da escola.
- II. Estrutura organizacional.
- III. Relações de trabalho.
- IV. Processos de adaptação do indivíduo à sociedade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens III e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e III.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

**40)** A gestão escolar possui diversas dimensões de atuação e estratégias de ação que contribuem para construir escolas eficazes. Entre essas dimensões, está a gestão pedagógica. Sobre a gestão pedagógica, analisar os itens.

- I. É considerada a dimensão da gestão escolar mais importante, pois está mais diretamente envolvida com o foco da escola, que é o de promover aprendizagem e formação dos alunos.
- II. Diz respeito ao modo institucionalizado de pensar e agir que existe no ambiente escolar.
- III. Trata-se de uma dimensão de ponta subsidiada por todas as demais, que atuam como apoiadoras e sustentadoras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.