

## Professor de Educação Básica II - Educação Infantil

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
  - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
  - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
  - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
  - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
  - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
  - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
  - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
  - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
  - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio

*Toko-San aparece farejando outros cachorros em um parque.*

Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço. Em maio de 2022, ele mostrou o resultado final da roupa que o transformou em um cão da raça Collie.

Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira. O amante dos cães aparece farejando outros cachorros em um parque e rolando no chão.

Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube. Ele já publicou diversos vídeos. Nas imagens, reproduz ações do animal, brinca com uma bolinha e também dá a patinha.

Segundo o jornal Daily Mail, Toko encomendou a roupa de uma agência chamada Zeppet, empresa produtora de fantasias para filmes e propagandas de TV. A peça demorou 40 dias para ficar pronta.

Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie. Ao jornal, ele afirmou que “não está pronto para tirar a máscara”.

Fonte: G1. Adaptado.

1) Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) A fantasia de cachorro usada por Toko-San custou R\$ 75 mil e foi produzida durante 40 dias.
- b) Como Toko-San usa uma máscara, não é possível afirmar com certeza se realmente é ele que está fantasiado de cachorro.
- c) A empresa que fez a fantasia para Toko-San é especializada em produzir roupas para pessoas que gostam de se vestir de animais.
- d) Em um canal no YouTube, Toko-San posta vídeos nos quais reproduz ações típicas de um cachorro.

2) No título “Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio.”, o pronome relativo destacado poderia ser substituído, mantendo o mesmo sentido e a correção gramatical, por:

- a) o qual
- b) a qual
- c) onde
- d) do qual

3) Em relação ao gênero e à tipologia aos quais o texto pertence, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O texto trata-se de uma notícia, gênero textual jornalístico que relata fatos.
- ( ) Há predomínio da tipologia textual narrativa, sendo uma de suas principais características a presença de verbos de ação, em sua maioria no pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) O propósito principal do produtor do texto é defender uma tese, com base em argumentos.
- ( ) Em termos de estrutura, o texto apresenta título, subtítulo (em itálico), *lead* ou lide (1º parágrafo, que traz de modo sucinto aspectos essenciais do fato relatado) e corpo do texto (parágrafos 2, 3, 4 e 5).

- a) C - C - E - E.
- b) C - C - E - C.
- c) E - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

4) “Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira.” (2º parágrafo). Assinalar a alternativa cujo uso da(s) vírgula(s) se justifica pela mesma regra do fragmento acima.

- a) Queridos alunos, 2025 está terminando e eu gostaria muito de agradecer pela nossa convivência ao longo desse ano.
- b) São Paulo, a cidade mais populosa da América, passou por grandes transformações ao longo do século XX.
- c) O filme “A substância” chamou a atenção para uma questão bastante relevante, mas não agradou a maior parte da crítica.
- d) O sequestro de Silvio Santos, em agosto de 2001, foi um dos eventos de maior repercussão midiática do ano.

5) “Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube.” (3º parágrafo). O elemento linguístico destacado expressa o sentido de:

- a) Causa.
- b) Tempo.
- c) Finalidade.
- d) Consequência.

6) Em “Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço” (1º parágrafo), a flexão da forma verbal sublinhada, na terceira pessoa do singular, justifica-se pela sua concordância com:

- a) Japonês.
- b) Fantasia.
- c) Cachorro.
- d) Adereço.

7) Em “Ele já publicou diversos vídeos” (3º parágrafo), o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na frase:

- a) Toko-San gostou da fantasia de cachorro.
- b) Os cães precisam de muito carinho e amor.
- c) Eu sempre simpatizo com apreciadores de cães.
- d) Meu cachorro só come ração e petiscos.

8) Uma nova redação da oração sublinhada em “Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie” (5º parágrafo) mostra-se CORRETA e coerente com o sentido original na seguinte formulação:

- a) Uma vez que se identificou como Toko-San
- b) Embora tenha sido identificado como Toko-San
- c) Caso fosse identificado como Toko-San
- d) Para que fosse identificado como Toko-San

9) Assinalar a alternativa que apresenta somente substantivos.

- a) Pedra | príncipe | leal | ajuda.
- b) Esperança | empresa | pirulito | mau.
- c) Paciência | ventilador | medo | lâmpada.
- d) Rede | elogio | lento | amanhecer.

10) As palavras sublinhadas a seguir são classificadas, respectivamente, em:

“Ao jornal, ele afirmou que ‘não está pronto para tirar a máscara’”. (5º parágrafo)

- a) Substantivo | pronome | pronome | preposição | artigo.
- b) Pronome | advérbio | adjetivo | verbo | preposição.
- c) Substantivo | pronome | advérbio | preposição | artigo.
- d) Pronome | adjetivo | advérbio | preposição | preposição.

11) Considerando a concordância verbal, analisar os itens.

- I. A maioria dos animais possui comportamentos instintivos.
- II. Ontem, mais de um se xingaram.
- III. Minas Gerais investe em turismo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

12) Considerando o emprego dos “porquês”, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O motivo porque te liguei foi devido a um acidente.
- b) Comecei a entender por que razão você me deixou.
- c) Soube de dois por quês?
- d) Você fez isso porquê?

13) Considerar as orações abaixo e assinalar a alternativa CORRETA.

- I. O mecânico cheira a gasolina.
- II. O mecânico cheira à gasolina.

- a) A crase deveria ser obrigatória em I.
- b) A crase em II é obrigatória.
- c) Em I, a ausência da crase indica materialização.
- d) Em II, a presença da crase indica materialização.

14) Sobre o emprego de “senão” e “se não”, analisar os itens.

- I. Maria só mora em lugares onde se não vive tranquilamente.
- II. Estude, senão será reprovado!
- III. Não passará nunca, senão estudar!

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

15) A partir do emprego simultâneo de pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Entre ti e eu, nunca haverá nada.
- b) Entre eu e tu, nunca haverá amor.
- c) Entre você e eu, ainda há amor verdadeiro.
- d) Entre mim e você, ainda há a chama do amor.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 25 QUESTÕES**

---

**16)** Para atingir os objetivos estabelecidos para a educação na Lei Orgânica Municipal, o Município, em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, organizará o seu sistema de educação, assegurando:

- I. Ensino fundamental gratuito, salvo para os que não frequentam a escola na idade escolar.
- II. Ensino público em horário integral nos estabelecimentos oficiais, mediante pagamento de taxa de matrícula.
- III. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.

---

**17)** A Lei Complementar Municipal nº 005/2021 disciplina as vantagens pecuniárias devidas ao servidor público municipal. À luz da sistemática adotada pela referida lei, as diárias concedidas ao servidor quando se deslocar temporariamente do Município, a serviço, obedecidas as regras estabelecidas, possuem natureza de:

- a) Abono.
- b) Indenização.
- c) Gratificação.
- d) Dissídio.

---

**18)** O servidor terá direito à licença para atividade política durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, conforme dispuser a legislação regente. Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 005/2021, a licença para atividade política será concedida:

- a) Com remuneração em dobro.
- b) Com remuneração pela metade.
- c) Sem prejuízo da remuneração.
- d) Sem remuneração.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- I. A redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- II. A habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

---

**20)** Sobre os direitos relacionados à educação previstos na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É facultado ao Estado garantir acesso ao ensino à criança e ao adolescente em casos específicos.
- b) O acesso da criança e do adolescente ao Ensino Fundamental será condicionado a exame seletivo.
- c) A criança e o adolescente têm assegurada a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- d) É facultado aos pais a decisão de matricular ou não seus filhos na rede regular de ensino.

---

**21)** O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo do cidadão. Assim, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quanto à Educação Infantil ou ao Ensino Fundamental, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula na rede pública pode ser recusada por insuficiência de vagas.
- b) Cabe ao poder público garantir vaga na escola pública mais próxima de residência da criança.
- c) É necessária avaliação intelectual prévia para ingresso no Ensino Fundamental.
- d) O poder público não tem qualquer incumbência de ofertar transporte escolar.

---

**22)** Conforme previsto no art. 26 da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), excluídos os recursos relativos à complementação da União (VAAR), qual percentual mínimo dos recursos anuais totais dos fundos deve ser destinado ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 50%
- d) 70%

**23)** É bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira, reconhecido(a) como desporto de criação nacional, sendo o seu ensino facultado nas instituições públicas e privadas. Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o trecho faz referência:

- a) À capoeira.
- b) Ao samba.
- c) Ao frevo.
- d) À dança de rua.

**24)** No que se refere à função normativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que o documento:

- a) Equivale a um currículo nacional detalhado, devendo ser aplicado diretamente pelas unidades escolares.
- b) Assume caráter orientador, facultando sua adoção conforme decisão política de cada sistema.
- c) Constitui referência nacional obrigatória para a formulação dos currículos da educação básica.
- d) Limita-se a indicar expectativas de aprendizagem para fins exclusivos de avaliação externa.

**25)** A gestão democrática no ensino público, conforme a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, pressupõe:

- a) Centralização administrativa da gestão escolar.
- b) Participação da comunidade escolar na gestão da escola.
- c) Hierarquização rígida das relações institucionais.
- d) Predominância das normas sobre o projeto pedagógico.

**26)** De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidades e de direitos.
- III. Estabelecimento de uma identidade nacional comum.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

**27)** Sob uma ótica construtivista, e considerando a finalidade fundamental do ensino, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A avaliação formativa tem como prioridade a sequência didática preestabelecida.
- ( ) O processo avaliativo considera que o erro é sinal de fracasso no processo de aprendizagem.
- ( ) A avaliação, quando pensada de forma formativa, tem como finalidade contribuir para a formação integral do estudante.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**28)** Pedagogias fundadas em aprendizagens por problemas utilizam a transdisciplinaridade. Sendo assim, por transdisciplinaridade, entende-se que:

- I. É uma abordagem que subentende que os objetivos de aprendizagem decorrem do próprio ensino e se mostram mais direcionados a finalidades estritas.
- II. É uma postura científica e intelectual que tem como objetivo a compreensão do mundo moderno e presente e que se situa entre, através e além das disciplinas escolares.
- III. É a inversão de prioridades que se interessa, antes de tudo, pela formação global dos indivíduos, e utiliza as diversas disciplinas como componentes dessa formação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**29)** A tendência pedagógica que enfatiza a relação entre educação, trabalho e transformação social, buscando formar sujeitos críticos e conscientes, é a:

- a) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- b) Tecnista.
- c) Tradicional.
- d) Liberal renovada.

**30)** A teoria é uma representação de uma realidade que a precede. As teorias de currículo deduzem o tipo de conhecimento considerado importante a partir da descrição do tipo de indivíduo considerado ideal. As teorias críticas e pós-críticas do currículo estão preocupadas com as conexões entre:

- a) Significado, cultura e individualidades.
- b) Alteridade, relevância e discurso.
- c) Objetivos, metodologia e avaliação.
- d) Saber, identidade e poder.

---

**31)** Na Educação Infantil, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a criança é compreendida como sujeito histórico e de direitos, que constrói sua identidade pessoal e coletiva:

- a) Exclusivamente por meio da instrução direta do professor.
- b) Pelas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia.
- c) Por meio da repetição de comportamentos socialmente validados, reforçados pelo adulto como modelo central do processo educativo.
- d) Pela maturação neurológica, mediante à assimilação de normas e valores sociais transmitidos.

---

**32)** Em relação ao desenvolvimento da linguagem oral, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre através da qualidade da interação do adulto com a criança e da interação entre as próprias crianças.
- b) É uma condição inata a todos os seres humanos, portanto, acontece de modo natural.
- c) Depende da quantidade de interações não verbais (choros, gestos e linguagem corporal) realizadas pela criança.
- d) Envolve uma relação de dependência entre os adultos e as crianças devido à complexidade de sua aprendizagem.

---

**33)** Segundo as teorias do desenvolvimento infantil, especialmente a perspectiva histórico-cultural, a aprendizagem:

- a) Não depende de um mediador para a transmissão da cultura, pois o indivíduo já nasce com as características essenciais ao seu desenvolvimento.
- b) É reflexo do desenvolvimento biológico e cognitivo, sendo determinada pelas experiências internas da criança.
- c) Decorre meramente da execução de tarefas que leva ao amadurecimento orgânico do indivíduo.
- d) Antecede e impulsiona o desenvolvimento, sendo mediada pelas interações sociais e culturais.

---

**34)** A mediação pedagógica do professor na Educação Infantil caracteriza-se, principalmente, por:

- a) Transmitir conteúdos prontos e padronizados.
- b) Propor situações desafiadoras e intervir intencionalmente nas interações.
- c) Controlar rigidamente o comportamento e as ações das crianças.
- d) Evitar intervenções para garantir a espontaneidade absoluta.

**35)** Em relação aos aspectos que devem ser levados em consideração nos processos de construção do conhecimento matemático, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Contextualizar a aprendizagem da matemática em aspectos numéricos, valendo-se, para isso, de instrumentos abstratos.
- ( ) Dar atenção aos aspectos afetivos e motivacionais envolvidos na aprendizagem e no domínio da matemática.
- ( ) Orientar a aprendizagem dos alunos para a compreensão e a resolução de problemas.
- ( ) Apresentar os conteúdos de maneira decrescente para níveis cada vez menos elevados de abstração e generalização.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

---

**36)** Para Tizuko Kishimoto (1996), a precisão terminológica é fundamental, evitando que o lúdico seja visto apenas como passatempo. Considerando-se os conceitos e as respectivas definições pedagógicas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Jogo.
- (2) Brinquedo.
- (3) Brincadeira.

- ( ) É o lúdico em ação, a conduta da criança ao interagir com o mundo; é o ato subjetivo de jogar caracterizado pela espontaneidade.
- ( ) Entendido como um sistema de regras e uma estrutura social; é um fato cultural que preexiste à criança (as regras do xadrez ou cartas, por exemplo).
- ( ) Define-se como o objeto suporte da atividade lúdica que convida a criança a brincar; contém em si uma representação do real (como uma boneca ou um carro).
- ( ) Pode ser constituído por materiais não estruturados (pedras, pedaços de madeira, caixas) que, embora não sejam objetos industrializados, assumem a função de suporte para a representação simbólica da criança.

- a) 3 - 1 - 2 - 2.
- b) 3 - 1 - 2 - 3.
- c) 2 - 3 - 1 - 1.
- d) 2 - 3 - 1 - 2.

**37)** A inteligência é a capacidade geral do indivíduo. Em relação à ótica piagetiana, sobre a inteligência, é CORRETO afirmar que:

- a) É uma capacidade mental independente, não necessitando de processos de mediação e motivação para o seu desenvolvimento.
- b) Está intimamente ligada à construção da moral e do pensamento social pela cultura.
- c) Depende do processo de interação do sujeito, seguindo estágios de desenvolvimento.
- d) É a função cerebral que proporciona o armazenamento de aprendizagem, experiências, lembranças e saberes.

---

**38)** Para a teoria piagetiana, a criança está atuando, mudando a realidade em que ela vive. Logo, para que isso ocorra, é necessário que a criança desenvolva um esquema de ação. De acordo com os mecanismos necessários à elaboração de novos esquemas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Assimilação.
- (2) Acomodação.
- (3) Equilibração.

- ( ) É a incorporação dos elementos do meio, ou de parte dele, à estrutura cognitiva do sujeito.
- ( ) É quando são incorporados os dados exteriores às organizações mentais do indivíduo.
- ( ) É um processo regulador o qual permite que novas experiências e elementos exteriores sejam, com sucesso, incorporados às estruturas mentais e cognitivas por meio das quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 3 - 2 - 1.

**39)** A observação, o registro e a avaliação na educação infantil desempenham um papel fundamental na prática pedagógica dos educadores. Em relação à observação, analisar os itens.

- I. Viabiliza aos educadores a regulação progressiva da dinâmica da sala de aula e tem um caráter de controle sobre as produções das crianças.
- II. Possibilita a oportunidade de conhecer de verdade as crianças e aprender com elas, compreendendo como elas se expressam e comunicam, mesmo antes de dominarem a linguagem verbal.
- III. É a base do processo avaliativo, permitindo aos educadores entender as preferências, os interesses, as habilidades e as dificuldades das crianças.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**40)** O espaço deve ser visto como parte integrante da ação pedagógica nas escolas de educação infantil. Nesse sentido, através do uso do espaço promove-se:

- I. Identidade pessoal das crianças, personalizando espaços e objetos.
- II. Desenvolvimento da obediência.
- III. Construção de diferentes aprendizagens.
- IV. Oportunidade para o contato social e a privacidade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e III.
- d) Apenas nos itens I, III e IV.