

Professor de Educação Básica II - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
 - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
 - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
 - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
 - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
 - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
 - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio

Toko-San aparece farejando outros cachorros em um parque.

Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço. Em maio de 2022, ele mostrou o resultado final da roupa que o transformou em um cão da raça Collie.

Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira. O amante dos cães aparece farejando outros cachorros em um parque e rolando no chão.

Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube. Ele já publicou diversos vídeos. Nas imagens, reproduz ações do animal, brinca com uma bolinha e também dá a patinha.

Segundo o jornal Daily Mail, Toko encomendou a roupa de uma agência chamada Zeppet, empresa produtora de fantasias para filmes e propagandas de TV. A peça demorou 40 dias para ficar pronta.

Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie. Ao jornal, ele afirmou que “não está pronto para tirar a máscara”.

Fonte: G1. Adaptado.

1) Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) A fantasia de cachorro usada por Toko-San custou R\$ 75 mil e foi produzida durante 40 dias.
- b) Como Toko-San usa uma máscara, não é possível afirmar com certeza se realmente é ele que está fantasiado de cachorro.
- c) A empresa que fez a fantasia para Toko-San é especializada em produzir roupas para pessoas que gostam de se vestir de animais.
- d) Em um canal no YouTube, Toko-San posta vídeos nos quais reproduz ações típicas de um cachorro.

2) No título “Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio.”, o pronome relativo destacado poderia ser substituído, mantendo o mesmo sentido e a correção gramatical, por:

- a) o qual
- b) a qual
- c) onde
- d) do qual

3) Em relação ao gênero e à tipologia aos quais o texto pertence, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O texto trata-se de uma notícia, gênero textual jornalístico que relata fatos.
- () Há predomínio da tipologia textual narrativa, sendo uma de suas principais características a presença de verbos de ação, em sua maioria no pretérito perfeito do indicativo.
- () O propósito principal do produtor do texto é defender uma tese, com base em argumentos.
- () Em termos de estrutura, o texto apresenta título, subtítulo (em itálico), *lead* ou lide (1º parágrafo, que traz de modo sucinto aspectos essenciais do fato relatado) e corpo do texto (parágrafos 2, 3, 4 e 5).

- a) C - C - E - E.
- b) C - C - E - C.
- c) E - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

4) “Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira.” (2º parágrafo). Assinalar a alternativa cujo uso da(s) vírgula(s) se justifica pela mesma regra do fragmento acima.

- a) Queridos alunos, 2025 está terminando e eu gostaria muito de agradecer pela nossa convivência ao longo desse ano.
- b) São Paulo, a cidade mais populosa da América, passou por grandes transformações ao longo do século XX.
- c) O filme “A substância” chamou a atenção para uma questão bastante relevante, mas não agradou a maior parte da crítica.
- d) O sequestro de Silvio Santos, em agosto de 2001, foi um dos eventos de maior repercussão midiática do ano.

5) “Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube.” (3º parágrafo). O elemento linguístico destacado expressa o sentido de:

- a) Causa.
- b) Tempo.
- c) Finalidade.
- d) Consequência.

6) Em “Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço” (1º parágrafo), a flexão da forma verbal sublinhada, na terceira pessoa do singular, justifica-se pela sua concordância com:

- a) Japonês.
- b) Fantasia.
- c) Cachorro.
- d) Adereço.

7) Em “Ele já publicou diversos vídeos” (3º parágrafo), o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na frase:

- a) Toko-San gostou da fantasia de cachorro.
- b) Os cães precisam de muito carinho e amor.
- c) Eu sempre simpatizo com apreciadores de cães.
- d) Meu cachorro só come ração e petiscos.

8) Uma nova redação da oração sublinhada em “Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie” (5º parágrafo) mostra-se CORRETA e coerente com o sentido original na seguinte formulação:

- a) Uma vez que se identificou como Toko-San
- b) Embora tenha sido identificado como Toko-San
- c) Caso fosse identificado como Toko-San
- d) Para que fosse identificado como Toko-San

9) Assinalar a alternativa que apresenta somente substantivos.

- a) Pedra | príncipe | leal | ajuda.
- b) Esperança | empresa | pirulito | mau.
- c) Paciência | ventilador | medo | lâmpada.
- d) Rede | elogio | lento | amanhecer.

10) As palavras sublinhadas a seguir são classificadas, respectivamente, em:

“Ao jornal, ele afirmou que ‘não está pronto para tirar a máscara’”. (5º parágrafo)

- a) Substantivo | pronome | pronome | preposição | artigo.
- b) Pronome | advérbio | adjetivo | verbo | preposição.
- c) Substantivo | pronome | advérbio | preposição | artigo.
- d) Pronome | adjetivo | advérbio | preposição | preposição.

11) Considerando a concordância verbal, analisar os itens.

- I. A maioria dos animais possui comportamentos instintivos.
- II. Ontem, mais de um se xingaram.
- III. Minas Gerais investe em turismo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

12) Considerando o emprego dos “porquês”, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O motivo porque te liguei foi devido a um acidente.
- b) Comecei a entender por que razão você me deixou.
- c) Soube de dois por quês?
- d) Você fez isso porquê?

13) Considerar as orações abaixo e assinalar a alternativa CORRETA.

- I. O mecânico cheira a gasolina.
- II. O mecânico cheira à gasolina.

- a) A crase deveria ser obrigatória em I.
- b) A crase em II é obrigatória.
- c) Em I, a ausência da crase indica materialização.
- d) Em II, a presença da crase indica materialização.

14) Sobre o emprego de “senão” e “se não”, analisar os itens.

- I. Maria só mora em lugares onde se não vive tranquilamente.
- II. Estude, senão será reprovado!
- III. Não passará nunca, senão estudar!

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

15) A partir do emprego simultâneo de pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Entre ti e eu, nunca haverá nada.
- b) Entre eu e tu, nunca haverá amor.
- c) Entre você e eu, ainda há amor verdadeiro.
- d) Entre mim e você, ainda há a chama do amor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 25 QUESTÕES

16) Para atingir os objetivos estabelecidos para a educação na Lei Orgânica Municipal, o Município, em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, organizará o seu sistema de educação, assegurando:

- I. Ensino fundamental gratuito, salvo para os que não frequentam a escola na idade escolar.
- II. Ensino público em horário integral nos estabelecimentos oficiais, mediante pagamento de taxa de matrícula.
- III. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.

17) A Lei Complementar Municipal nº 005/2021 disciplina as vantagens pecuniárias devidas ao servidor público municipal. À luz da sistemática adotada pela referida lei, as diárias concedidas ao servidor quando se deslocar temporariamente do Município, a serviço, obedecidas as regras estabelecidas, possuem natureza de:

- a) Abono.
- b) Indenização.
- c) Gratificação.
- d) Dissídio.

18) O servidor terá direito à licença para atividade política durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, conforme dispuser a legislação regente. Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 005/2021, a licença para atividade política será concedida:

- a) Com remuneração em dobro.
- b) Com remuneração pela metade.
- c) Sem prejuízo da remuneração.
- d) Sem remuneração.

19) De acordo com a Constituição Federal, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- I. A redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- II. A habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

20) Sobre os direitos relacionados à educação previstos na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É facultado ao Estado garantir acesso ao ensino à criança e ao adolescente em casos específicos.
- b) O acesso da criança e do adolescente ao Ensino Fundamental será condicionado a exame seletivo.
- c) A criança e o adolescente têm assegurada a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- d) É facultado aos pais a decisão de matricular ou não seus filhos na rede regular de ensino.

21) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo do cidadão. Assim, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quanto à Educação Infantil ou ao Ensino Fundamental, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula na rede pública pode ser recusada por insuficiência de vagas.
- b) Cabe ao poder público garantir vaga na escola pública mais próxima de residência da criança.
- c) É necessária avaliação intelectual prévia para ingresso no Ensino Fundamental.
- d) O poder público não tem qualquer incumbência de ofertar transporte escolar.

22) Conforme previsto no art. 26 da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), excluídos os recursos relativos à complementação da União (VAAR), qual percentual mínimo dos recursos anuais totais dos fundos deve ser destinado ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 50%
- d) 70%

23) É bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira, reconhecido(a) como desporto de criação nacional, sendo o seu ensino facultado nas instituições públicas e privadas. Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o trecho faz referência:

- a) À capoeira.
- b) Ao samba.
- c) Ao frevo.
- d) À dança de rua.

24) No que se refere à função normativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que o documento:

- a) Equivale a um currículo nacional detalhado, devendo ser aplicado diretamente pelas unidades escolares.
- b) Assume caráter orientador, facultando sua adoção conforme decisão política de cada sistema.
- c) Constitui referência nacional obrigatória para a formulação dos currículos da educação básica.
- d) Limita-se a indicar expectativas de aprendizagem para fins exclusivos de avaliação externa.

25) A gestão democrática no ensino público, conforme a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, pressupõe:

- a) Centralização administrativa da gestão escolar.
- b) Participação da comunidade escolar na gestão da escola.
- c) Hierarquização rígida das relações institucionais.
- d) Predominância das normas sobre o projeto pedagógico.

26) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidades e de direitos.
- III. Estabelecimento de uma identidade nacional comum.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

27) Sob uma ótica construtivista, e considerando a finalidade fundamental do ensino, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A avaliação formativa tem como prioridade a sequência didática preestabelecida.
- () O processo avaliativo considera que o erro é sinal de fracasso no processo de aprendizagem.
- () A avaliação, quando pensada de forma formativa, tem como finalidade contribuir para a formação integral do estudante.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

28) Pedagogias fundadas em aprendizagens por problemas utilizam a transdisciplinaridade. Sendo assim, por transdisciplinaridade, entende-se que:

- I. É uma abordagem que subentende que os objetivos de aprendizagem decorrem do próprio ensino e se mostram mais direcionados a finalidades estritas.
- II. É uma postura científica e intelectual que tem como objetivo a compreensão do mundo moderno e presente e que se situa entre, através e além das disciplinas escolares.
- III. É a inversão de prioridades que se interessa, antes de tudo, pela formação global dos indivíduos, e utiliza as diversas disciplinas como componentes dessa formação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

29) A tendência pedagógica que enfatiza a relação entre educação, trabalho e transformação social, buscando formar sujeitos críticos e conscientes, é a:

- a) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- b) Tecnicista.
- c) Tradicional.
- d) Liberal renovada.

30) A teoria é uma representação de uma realidade que a precede. As teorias de currículo deduzem o tipo de conhecimento considerado importante a partir da descrição do tipo de indivíduo considerado ideal. As teorias críticas e pós-críticas do currículo estão preocupadas com as conexões entre:

- a) Significado, cultura e individualidades.
- b) Alteridade, relevância e discurso.
- c) Objetivos, metodologia e avaliação.
- d) Saber, identidade e poder.

31) Quanto à importância do bom planejamento para as práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais, analisar os itens.

- I. Contribui para manter o ritmo de aprendizagem comum para todas as crianças.
- II. Possibilita a troca entre os pares em um espaço formativo.
- III. Deve ser construído com os envolvidos no processo e precisa levar em consideração seus conhecimentos, sua prática docente ou sua formação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
 - b) Apenas nos itens I e III.
 - c) Apenas nos itens II e III.
 - d) Em todos os itens.
-

32) A ludicidade é importante para a aprendizagem e para o desenvolvimento infantil, proporcionando prazer e variedade de estímulos ao estudante. Considerando uma orientação cognitiva piagetiana para a classificação dos jogos e brincadeiras e sua relevância pedagógica, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Jogos de exercício são indicados, predominantemente, para o estágio de desenvolvimento operatório concreto, devendo ser substituídos completamente por jogos de regras nos anos iniciais.
 - b) O jogo de regras predomina nos anos iniciais, pois favorece o pensamento coletivo, a compreensão de normas sociais e a cooperação, sendo importante para consolidar as aprendizagens do estágio operatório concreto.
 - c) Brinquedos industrializados são superiores aos materiais não estruturados, pois garantem a padronização do aprendizado de conceitos matemáticos.
 - d) A intervenção do professor durante a brincadeira deve ser constante e diretiva, corrigindo imediatamente cada erro da criança para evitar a fixação de condutas equivocadas e direcionando a imaginação e a criatividade.
-

33) Sobre os conteúdos de geografia desenvolvidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Na unidade temática " _____", abordam-se, no Ensino Fundamental — Anos Iniciais, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. São igualmente abordadas as características das inúmeras atividades e suas funções socioeconômicas nos setores da economia e os processos produtivos agroindustriais, expressos em distintas cadeias produtivas.

- a) mundo do trabalho
- b) conexões e escalas
- c) formas de representação e pensamento espacial
- d) o sujeito e seu lugar no mundo

34) Em relação aos conteúdos de história nos anos iniciais do Ensino Fundamental, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O ensino de história nos anos iniciais possibilita às crianças o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, fazendo com que elas tenham sua própria maneira de pensar, sua forma de olhar o mundo que as cerca e a possibilidade de dar suas opiniões a respeito dos acontecimentos.
- () O ensino de história nos anos iniciais deve levar em consideração a história de vida do aluno, já que trabalhar a história local é levar o aluno a reconhecer-se inserido dentro de sua própria história, além de levá-lo a entender que todos somos sujeitos históricos.
- () A partir do conhecimento adquirido pelos alunos ao compreender melhor o local em que se encontram, estes passarão a entender as diversas relações que ocorreram com o passar do tempo, bem como a importância de respeitar diferentes formas de vida e costumes, compreendendo que somos sujeitos inseridos em tempos e espaços iguais.

- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.
-

35) O desenvolvimento da oralidade nos anos iniciais é um eixo fundamental da Língua Portuguesa. Observando as habilidades do eixo Oralidade, de acordo com a BNCC, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
- () Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos escritos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).
- () Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos como recurso coesivo anafórico.
- () Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - C - C - E.
- d) C - E - E - C.

36) Para Tizuko Kishimoto (1996), a precisão terminológica é fundamental, evitando que o lúdico seja visto apenas como passatempo. Considerando-se os conceitos e as respectivas definições pedagógicas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Jogo.
- (2) Brinquedo.
- (3) Brincadeira.

- () É o lúdico em ação, a conduta da criança ao interagir com o mundo; é o ato subjetivo de jogar caracterizado pela espontaneidade.
- () Entendido como um sistema de regras e uma estrutura social; é um fato cultural que preexiste à criança (as regras do xadrez ou cartas, por exemplo).
- () Define-se como o objeto suporte da atividade lúdica que convida a criança a brincar; contém em si uma representação do real (como uma boneca ou um carro).
- () Pode ser constituído por materiais não estruturados (pedras, pedaços de madeira, caixas) que, embora não sejam objetos industrializados, assumem a função de suporte para a representação simbólica da criança.

- a) 3 - 1 - 2 - 2.
- b) 3 - 1 - 2 - 3.
- c) 2 - 3 - 1 - 1.
- d) 2 - 3 - 1 - 2.

37) Magda Soares (2004) afirma que alfabetização e letramento são processos interdependentes e indissociáveis. Embora os conceitos se completem, é necessário compreender a especificidade de cada termo. Com base nessa distinção, avaliar a seguinte situação. Um aluno sabe decodificar as palavras de um texto para a sua faixa etária e lê em voz alta com fluência, mas não consegue responder a perguntas simples de interpretação sobre o uso social daquele texto (assunto principal, para que serve, quem escreveu). Esse aluno pode ser considerado:

- a) Alfabetizado e letrado.
- b) Letrado, mas não alfabetizado.
- c) Alfabetizado, mas com baixo nível de letramento.
- d) Analfabeto funcional, pois não conhece as letras.

38) A leitura e a escrita em Matemática envolvem o domínio de um sistema de representação específico. Sobre o registro das atividades matemáticas através da escrita expressiva nos anos iniciais, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A pluralidade de registros (pictórico, língua materna e linguagem matemática) substitui, sem nenhum prejuízo, o ensino do algoritmo.
- b) Vetar o uso de desenhos após o 1º ano é uma recomendação da BNCC, uma vez que estes infantilizam o processo matemático.
- c) O registro dos problemas matemáticos deve ser apenas numérico, para garantir à professora a possibilidade de compreender a estratégia de cálculo usada pelo estudante.
- d) Através dos registros matemáticos é possível identificar estratégias de pensamento e conhecimentos apropriados pelo estudante e avaliar os que necessitam de intervenção.

39) Uma professora organizou sua sala de aula fixando cartazes no alto das paredes para preservá-los, dispôs as carteiras em fileiras e estabeleceu que o "Cantinho da Leitura" só pode ser utilizado pelos alunos que terminarem as tarefas rapidamente. Considerando a concepção do espaço como "terceiro educador", assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A configuração espacial em fileiras favorece a atenção seletiva e o isolamento de estímulos periféricos, tornando-se a melhor disposição para os anos iniciais.
- b) A organização espacial descrita compromete a ergonomia e a autonomia infantil, dificultando acessos a materiais e trocas entre colegas. Dessa forma, o espaço pode ser limitador de aprendizagens.
- c) A organização do ambiente descrita reflete uma pedagogia de projetos, na qual a preservação dos materiais e a setorização do tempo de leitura visam estruturar a rotina.
- d) Os cartazes na parte superior das paredes obedecem ao princípio da isonomia visual, garantindo que o material esteja equidistante e acessível para todos os estudantes simultaneamente.

40) Sobre a avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar os itens.

- I. Tem função diagnóstica e formativa.
- II. Deve acompanhar o processo de aprendizagem.
- III. Deve ser utilizada como instrumento punitivo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.