

Orientador Educacional

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
 - este caderno de prova, que contém **40 questões**;
 - um cartão de respostas.
- ✓ **Confira:**
 - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
 - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.
- ✓ **Duração da prova: 3 horas**
 - Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
 - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.
- ✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio

Toko-San aparece farejando outros cachorros em um parque.

Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço. Em maio de 2022, ele mostrou o resultado final da roupa que o transformou em um cão da raça Collie.

Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira. O amante dos cães aparece farejando outros cachorros em um parque e rolando no chão.

Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube. Ele já publicou diversos vídeos. Nas imagens, reproduz ações do animal, brinca com uma bolinha e também dá a patinha.

Segundo o jornal Daily Mail, Toko encomendou a roupa de uma agência chamada Zeppet, empresa produtora de fantasias para filmes e propagandas de TV. A peça demorou 40 dias para ficar pronta.

Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie. Ao jornal, ele afirmou que “não está pronto para tirar a máscara”.

Fonte: G1. Adaptado.

1) Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) A fantasia de cachorro usada por Toko-San custou R\$ 75 mil e foi produzida durante 40 dias.
- b) Como Toko-San usa uma máscara, não é possível afirmar com certeza se realmente é ele que está fantasiado de cachorro.
- c) A empresa que fez a fantasia para Toko-San é especializada em produzir roupas para pessoas que gostam de se vestir de animais.
- d) Em um canal no YouTube, Toko-San posta vídeos nos quais reproduz ações típicas de um cachorro.

2) No título “Japonês que gastou R\$ 75 mil em fantasia de cachorro faz seu primeiro passeio.”, o pronome relativo destacado poderia ser substituído, mantendo o mesmo sentido e a correção gramatical, por:

- a) o qual
- b) a qual
- c) onde
- d) do qual

3) Em relação ao gênero e à tipologia aos quais o texto pertence, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O texto trata-se de uma notícia, gênero textual jornalístico que relata fatos.
- () Há predomínio da tipologia textual narrativa, sendo uma de suas principais características a presença de verbos de ação, em sua maioria no pretérito perfeito do indicativo.
- () O propósito principal do produtor do texto é defender uma tese, com base em argumentos.
- () Em termos de estrutura, o texto apresenta título, subtítulo (em itálico), *lead* ou lide (1º parágrafo, que traz de modo sucinto aspectos essenciais do fato relatado) e corpo do texto (parágrafos 2, 3, 4 e 5).

- a) C - C - E - E.
- b) C - C - E - C.
- c) E - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

4) “Em seu canal do YouTube, Toko publicou vídeos em que é visto pela primeira vez sendo levado para passear na coleira.” (2º parágrafo). Assinalar a alternativa cujo uso da(s) vírgula(s) se justifica pela mesma regra do fragmento acima.

- a) Queridos alunos, 2025 está terminando e eu gostaria muito de agradecer pela nossa convivência ao longo desse ano.
- b) São Paulo, a cidade mais populosa da América, passou por grandes transformações ao longo do século XX.
- c) O filme “A substância” chamou a atenção para uma questão bastante relevante, mas não agradou a maior parte da crítica.
- d) O sequestro de Silvio Santos, em agosto de 2001, foi um dos eventos de maior repercussão midiática do ano.

5) “Toko-San se apresentou como o Collie em abril, quando estreou seu canal no YouTube.” (3º parágrafo). O elemento linguístico destacado expressa o sentido de:

- a) Causa.
- b) Tempo.
- c) Finalidade.
- d) Consequência.

6) Em “Um japonês que gastou R\$ 75 mil em uma fantasia de cachorro compartilhou com seus seguidores sua primeira caminhada na rua com o adereço” (1º parágrafo), a flexão da forma verbal sublinhada, na terceira pessoa do singular, justifica-se pela sua concordância com:

- a) Japonês.
- b) Fantasia.
- c) Cachorro.
- d) Adereço.

7) Em “Ele já publicou diversos vídeos” (3º parágrafo), o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na frase:

- a) Toko-San gostou da fantasia de cachorro.
- b) Os cães precisam de muito carinho e amor.
- c) Eu sempre simpatizo com apreciadores de cães.
- d) Meu cachorro só come ração e petiscos.

8) Uma nova redação da oração sublinhada em “Apesar de ser identificado como Toko-San, ainda não se sabe quem é a pessoa por trás da fantasia de Collie” (5º parágrafo) mostra-se CORRETA e coerente com o sentido original na seguinte formulação:

- a) Uma vez que se identificou como Toko-San
- b) Embora tenha sido identificado como Toko-San
- c) Caso fosse identificado como Toko-San
- d) Para que fosse identificado como Toko-San

9) Assinalar a alternativa que apresenta somente substantivos.

- a) Pedra | príncipe | leal | ajuda.
- b) Esperança | empresa | pirulito | mau.
- c) Paciência | ventilador | medo | lâmpada.
- d) Rede | elogio | lento | amanhecer.

10) As palavras sublinhadas a seguir são classificadas, respectivamente, em:

“Ao jornal, ele afirmou que ‘não está pronto para tirar a máscara’”. (5º parágrafo)

- a) Substantivo | pronome | pronome | preposição | artigo.
- b) Pronome | advérbio | adjetivo | verbo | preposição.
- c) Substantivo | pronome | advérbio | preposição | artigo.
- d) Pronome | adjetivo | advérbio | preposição | preposição.

11) Considerando a concordância verbal, analisar os itens.

- I. A maioria dos animais possui comportamentos instintivos.
- II. Ontem, mais de um se xingaram.
- III. Minas Gerais investe em turismo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

12) Considerando o emprego dos “porquês”, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O motivo porque te liguei foi devido a um acidente.
- b) Comecei a entender por que razão você me deixou.
- c) Soube de dois por quês?
- d) Você fez isso porquê?

13) Considerar as orações abaixo e assinalar a alternativa CORRETA.

- I. O mecânico cheira a gasolina.
- II. O mecânico cheira à gasolina.

- a) A crase deveria ser obrigatória em I.
- b) A crase em II é obrigatória.
- c) Em I, a ausência da crase indica materialização.
- d) Em II, a presença da crase indica materialização.

14) Sobre o emprego de “senão” e “se não”, analisar os itens.

- I. Maria só mora em lugares onde se não vive tranquilamente.
- II. Estude, senão será reprovado!
- III. Não passará nunca, senão estudar!

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

15) A partir do emprego simultâneo de pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Entre ti e eu, nunca haverá nada.
- b) Entre eu e tu, nunca haverá amor.
- c) Entre você e eu, ainda há amor verdadeiro.
- d) Entre mim e você, ainda há a chama do amor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 25 QUESTÕES

16) Para atingir os objetivos estabelecidos para a educação na Lei Orgânica Municipal, o Município, em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, organizará o seu sistema de educação, assegurando:

- I. Ensino fundamental gratuito, salvo para os que não frequentam a escola na idade escolar.
- II. Ensino público em horário integral nos estabelecimentos oficiais, mediante pagamento de taxa de matrícula.
- III. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.

17) A Lei Complementar Municipal nº 005/2021 disciplina as vantagens pecuniárias devidas ao servidor público municipal. À luz da sistemática adotada pela referida lei, as diárias concedidas ao servidor quando se deslocar temporariamente do Município, a serviço, obedecidas as regras estabelecidas, possuem natureza de:

- a) Abono.
- b) Indenização.
- c) Gratificação.
- d) Dissídio.

18) O servidor terá direito à licença para atividade política durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, conforme dispuser a legislação regente. Nos termos da Lei Complementar Municipal nº 005/2021, a licença para atividade política será concedida:

- a) Com remuneração em dobro.
- b) Com remuneração pela metade.
- c) Sem prejuízo da remuneração.
- d) Sem remuneração.

19) De acordo com a Constituição Federal, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- I. A redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- II. A habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

20) Sobre os direitos relacionados à educação previstos na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É facultado ao Estado garantir acesso ao ensino à criança e ao adolescente em casos específicos.
- b) O acesso da criança e do adolescente ao Ensino Fundamental será condicionado a exame seletivo.
- c) A criança e o adolescente têm assegurada a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- d) É facultado aos pais a decisão de matricular ou não seus filhos na rede regular de ensino.

21) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo do cidadão. Assim, de acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quanto à Educação Infantil ou ao Ensino Fundamental, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula na rede pública pode ser recusada por insuficiência de vagas.
- b) Cabe ao poder público garantir vaga na escola pública mais próxima de residência da criança.
- c) É necessária avaliação intelectual prévia para ingresso no Ensino Fundamental.
- d) O poder público não tem qualquer incumbência de ofertar transporte escolar.

22) Conforme previsto no art. 26 da Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), excluídos os recursos relativos à complementação da União (VAAR), qual percentual mínimo dos recursos anuais totais dos fundos deve ser destinado ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 50%
- d) 70%

23) É bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira, reconhecido(a) como desporto de criação nacional, sendo o seu ensino facultado nas instituições públicas e privadas. Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o trecho faz referência:

- a) À capoeira.
- b) Ao samba.
- c) Ao frevo.
- d) À dança de rua.

24) No que se refere à função normativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que o documento:

- a) Equivale a um currículo nacional detalhado, devendo ser aplicado diretamente pelas unidades escolares.
- b) Assume caráter orientador, facultando sua adoção conforme decisão política de cada sistema.
- c) Constitui referência nacional obrigatória para a formulação dos currículos da educação básica.
- d) Limita-se a indicar expectativas de aprendizagem para fins exclusivos de avaliação externa.

25) A gestão democrática no ensino público, conforme a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, pressupõe:

- a) Centralização administrativa da gestão escolar.
- b) Participação da comunidade escolar na gestão da escola.
- c) Hierarquização rígida das relações institucionais.
- d) Predominância das normas sobre o projeto pedagógico.

26) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidades e de direitos.
- III. Estabelecimento de uma identidade nacional comum.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

27) Sob uma ótica construtivista, e considerando a finalidade fundamental do ensino, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A avaliação formativa tem como prioridade a sequência didática preestabelecida.
- () O processo avaliativo considera que o erro é sinal de fracasso no processo de aprendizagem.
- () A avaliação, quando pensada de forma formativa, tem como finalidade contribuir para a formação integral do estudante.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

28) Pedagogias fundadas em aprendizagens por problemas utilizam a transdisciplinaridade. Sendo assim, por transdisciplinaridade, entende-se que:

- I. É uma abordagem que subentende que os objetivos de aprendizagem decorrem do próprio ensino e se mostram mais direcionados a finalidades estritas.
- II. É uma postura científica e intelectual que tem como objetivo a compreensão do mundo moderno e presente e que se situa entre, através e além das disciplinas escolares.
- III. É a inversão de prioridades que se interessa, antes de tudo, pela formação global dos indivíduos, e utiliza as diversas disciplinas como componentes dessa formação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

29) A tendência pedagógica que enfatiza a relação entre educação, trabalho e transformação social, buscando formar sujeitos críticos e conscientes, é a:

- a) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- b) Tecnicista.
- c) Tradicional.
- d) Liberal renovada.

30) A teoria é uma representação de uma realidade que a precede. As teorias de currículo deduzem o tipo de conhecimento considerado importante a partir da descrição do tipo de indivíduo considerado ideal. As teorias críticas e pós-críticas do currículo estão preocupadas com as conexões entre:

- a) Significado, cultura e individualidades.
- b) Alteridade, relevância e discurso.
- c) Objetivos, metodologia e avaliação.
- d) Saber, identidade e poder.

31) A forma de diferenciação dos conteúdos de aprendizagem segundo uma determinada tipologia permite ao educador identificar com mais precisão as intenções educativas de cada tipo de conteúdo. O termo “conteúdos atitudinais” engloba uma série de conteúdos que podem ser agrupados em valores, atitudes e normas. Em relação aos valores, é possível afirmar que se adquiriu um valor quando este foi interiorizado e foram elaborados critérios para tomar posição frente àquilo que deve se considerar positivo ou negativo, critérios morais que regem a atuação e a avaliação de si mesmo e dos outros. O valor pode apresentar um maior ou menor suporte reflexivo, mas sua peça-chave é o componente:

- a) Formal.
- b) Objetivo.
- c) Intuitivo.
- d) Cognitivo.

32) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A inclusão educacional depende de muitos fatores. Um deles é a integração de _____, que é qualquer dispositivo, recurso ou ferramenta que seja utilizado para ajudar pessoas com deficiência a realizar tarefas cotidianas e a superar barreiras que possam dificultar seu pleno desenvolvimento e participação na sociedade. Assim, é utilizada de maneira colaborativa para fornecer suporte personalizado e ampliar as oportunidades de aprendizagem para todos os alunos, promovendo a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades de forma inclusiva e equitativa, independentemente das limitações individuais.

- a) estratégia pedagógica
- b) assessoria psicopedagógica
- c) tecnologia assistiva
- d) psicopedagogia

33) As ações da orientação educacional têm como função precípua coordenar e orientar todos os esforços para que a escola, como um todo, produza os melhores resultados possíveis no sentido do atendimento às necessidades dos alunos e da promoção de seu desenvolvimento. Toda e qualquer ação da orientação educacional é:

- a) Disciplinar.
- b) Subjetiva.
- c) Neutra.
- d) Educativa.

34) A orientação educacional tem um papel preponderante para a aprendizagem cidadã. Dessa forma, a aprendizagem cidadã deve:

- I. Contribuir para a autoformação da pessoa, ensinando a assumir a condição humana.
- II. Promover o trabalho individualizado, valorizando cada vez mais as competências pessoais.
- III. Priorizar uma visão mais objetiva do processo educacional, com foco na qualidade dos resultados obtidos por cada aluno.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

35) A orientação profissional deve ser um espaço coletivo de discussão e análise. Dessa forma, em relação às características da orientação profissional, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Flexibilidade.
- (2) Integração.
- (3) Profissionalização.
- (4) Continuidade.

- () Considera as múltiplas inteligências do indivíduo no momento da escolha profissional, a questão da diversificação da produção, o desenvolvimento de novas tecnologias e a globalização de mercados.
- () Considera que a escolha profissional pode sofrer atualização e aperfeiçoamento contínuos.
- () Considera os graus de interesse e de disponibilidades individual e coletiva, integrando-os ao conhecimento das situações do meio e do mercado de trabalho.
- () Trata das questões relacionadas ao mundo da profissão, como estrutura, organização, dificuldades e desafios.

- a) 1 - 4 - 2 - 3.
- b) 4 - 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 4 - 2.
- d) 2 - 1 - 3 - 4.

36) A orientação educacional, como partícipe da equipe de gestão, pode atuar em diferentes frentes: aluno, escola, família, comunidade e sociedade. Na relação com as famílias, cabe à orientação educacional:

- I. Apontar problemas familiares e dificuldades emocionais ou psicológicas, estabelecendo o ritmo e o caminho a ser seguido pelas famílias, para que o espaço escolar seja mais disciplinado.
- II. Articular as relações entre a escola e a família visando a contribuir para que o aluno possa aprender significativamente.
- III. Ajustar o modo de vida, os interesses, as aspirações e as necessidades das famílias às expectativas presentes na comunidade, de modo que as contradições não interfiram no cotidiano escolar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

37) Em relação aos principais posicionamentos teóricos sobre motivação para a aprendizagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Teoria behaviorista.
- (2) Teoria cognitiva.
- (3) Teoria psicanalítica.

- () Considera que, para que o sujeito emita a resposta desejada, é preciso que haja um reforço contínuo até que o indivíduo fique condicionado, de modo que o reforço fortaleça a resposta e o sujeito vá atuar com o objetivo de alcançar e satisfazer suas necessidades.
- () Considera que as experiências anteriores são determinantes no comportamento que motiva o sujeito a uma determinada ação. Em muitos casos, a pessoa não tem consciência dos motivos que a impulsionam a agir de um modo ou de outro.
- () Considera o sujeito como um ser racional, que decide, de modo consciente, suas ações, podendo interessar-se por uma área de conhecimento que julga ser útil às suas necessidades ou pela seleção da aprendizagem.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3.

38) A orientação educacional tem um papel de maior relevância, entre outras coisas, por trabalhar com a questão da construção das identidades dos educandos e dos próprios educadores. Sobre o trabalho do orientador educacional, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O trabalho da orientação, comprometido com a mudança, deve partir de onde o sujeito (professor, aluno, pais) está, e não de onde se considera que eventualmente deveria estar. Esse é um princípio básico do _____ que deve ser aplicado não só em sala de aula, mas também na pedagogia institucional.

- a) comportamentalismo
- b) inatismo
- c) multiculturalismo
- d) interacionismo

39) O trabalho da orientação educacional está diretamente relacionado à questão da ética, na medida em que se compromete com o(a):

- I. Questão dos valores, sendo a pessoa humana o seu valor primordial.
- II. Identificação dos desvios de conduta na escola, no intuito de restaurar os sujeitos por meio da verticalização das relações sociais.
- III. Aluno no seu desenvolvimento, levando em consideração o contexto em que ocorre esse processo, bem como as relações que nele se estabelecem.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

40) A gestão escolar possui diversas dimensões de atuação e estratégias de ação que contribuem para construir escolas eficazes. Entre essas dimensões, está a gestão pedagógica. Sobre a gestão pedagógica, analisar os itens.

- I. É considerada a dimensão da gestão escolar mais importante, pois está mais diretamente envolvida com o foco da escola, que é o de promover aprendizagem e formação dos alunos.
- II. Diz respeito ao modo institucionalizado de pensar e agir que existe no ambiente escolar.
- III. Trata-se de uma dimensão de ponta subsidiada por todas as demais, que atuam como apoiadoras e sustentadoras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.